

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
ГАУ ДПОС «СОИРО»  
от 17.10.2012 г. № 61-осн/д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной площадке**  
**при ГАУ ДПО СОИРО**  
**(в редакции приказов от 23.09.2013 № 68-осн/д;**  
**от 30.12.2015 № 154-осн/д)**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет правила создания и развития инновационных площадок при государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – Институт) в системе общего, профессионального, дополнительного и дошкольного образования Смоленской области и разработано на основании:

- Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;

- Постановления Администрации Смоленской области от 23.03.2006 №81 (ред. от 13.02.2012) «Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора областных, государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»;

- Постановления Администрации Смоленской области от 21.03.2011 №149 «О внесении изменений в Положение о порядке конкурсного отбора областных, государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»;

- Долгосрочной областной целевой программы «Развитие системы образования в Смоленской области на 2009 – 2013 годы» (Постановление Администрации Смоленской области от 15.10.2008 №570);

- Ведомственной целевой программы «Развитие начального и среднего профессионального образования в Смоленской области» на 2012 - 2014 годы, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 25.10. 2011 г. № 802;

- Приказа «О передаче функций руководства областным Экспертным советом Смоленскому областному институту усовершенствования учителей» №1235 от 10 октября 2003 г.

2. Инновационные площадки Института создаются в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

3. Инновационные площадки Института составляют инновационную инфраструктуру региона.

3.1. Инновационные площадки Института в зависимости от целей и задач деятельности могут функционировать в следующих видах:

- экспериментальная площадка;
- пилотная площадка;
- стажировочная площадка.

3.2. Экспериментальная площадка – образовательная система, осуществляющая:

- обоснование актуальности инициирования и теоретического моделирования образовательных новаций (новых элементов содержания образования, воспитания, педагогических технологий);

- описание алгоритмов реализации образовательных новаций;
- анализ показателей локальной апробации образовательных новаций;
- введение в научно-методический оборот рабочих тезаурусов и инструментария инновационной деятельности;

- получение итоговых результатов на уровне научно-практических мероприятий (семинаров, конференций); образовательных продуктов диссертационного, монографического, дискретного научно-теоретического уровня (совокупность опубликованных в рецензируемых периодических изданиях статей), научно-методических пособий, рекомендаций.

3.3. Пилотная площадка – образовательная система, осуществляющая:

- апробацию стратегических образовательных инициатив, региональных образовательных новаций, авторских научных теорий и концепций, рассматриваемых как значимые для модернизации подсистем региональной системы образования, концептуально или методически отраженных во ФГОСах, рецензируемых периодических образовательных изданиях;

- адаптацию алгоритмов апробации новаций;

- позиционирование ряда апробированных новаций как передового педагогического опыта на основе методов системного анализа;

- получение итоговых результатов на уровне научно-практических мероприятий (семинаров, конференций); опубликованных в печатных изданиях, представленных для обсуждения на официальных образовательных сайтах материалов (статьи, тезисы, рекомендации, навигаторы, информации, диагностические методики), отражающих модели контекстно ориентированной детализации апробированных новаций, алгоритмы их внедрения и рекомендации по переносу передового опыта в близкие к исходной образовательные системы региона.

3.4. Стажировочная площадка – образовательная система, осуществляющая:

- информационно-методическое сопровождение переноса передового опыта в близкие к исходной образовательные системы региона;

- уточнение алгоритмов переноса опыта в соответствии с педагогическими условиями образовательных систем, существенно отличающимися от условий исходной образовательной системы;

- учет и прогнозирование устойчивости процесса трансферирования передового опыта на основе методов системного анализа;

- получение итоговых результатов деятельности на уровне научно-практических мероприятий (мастер-классов, вебинаров, конференций); опубликованных в печатных изданиях, представленных для обсуждения на официальных образовательных сайтах материалов, отражающих полученную в результате диссеминации передового опыта динамику присвоения субъектами образования заявленных во ФГОСах компетенций; баз данных конспектов открытых уроков, учебно-тематических планов и учебных

текстов дистанционно ориентированных модулей курсов повышения квалификации педагогов, учебно-методических пособий, раскрывающих механизмы трансферирования передового опыта.

4. Статус инновационной площадки Института присваивается образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии), их объединениям, осуществляющим деятельность в области образования (далее – организации).

5. Решение о присвоении (прекращении действия) статуса инновационной площадки Института определяется областным Экспертным Советом и утверждается приказом ректора Института.

6. Финансирование инновационной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством РФ и предусмотренных Уставом образовательных учреждений региона.

## **II. Управление инновационной площадкой**

7. Общее руководство и научно-методическое сопровождение инновационных площадок осуществляет Институт, который:

- организует прием заявок и направляет на экспертизу документы соискателей на присвоение статуса инновационной площадки;
- определяет научных руководителей площадок;
- разрабатывает критерии и процедуру оценки эффективности деятельности инновационных площадок;
- готовит решения о присвоении статуса инновационной площадки;
- ведет учет данных по инновационным площадкам;
- информирует общественность о направлениях и результатах деятельности инновационных площадок;
- готовит ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности региональных инновационных площадок;
- формирует предложения по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования.

8. Формирование предложений по присвоению статуса инновационной площадки Института на основании результатов экспертизы заявок соискателей осуществляет областной Экспертный совет (далее ОЭС), функции руководства которым осуществляет Институт.

9. ОЭС проводит экспертную оценку заявок организаций-соискателей по следующим критериям:

- соответствие заявленного вида, методологического аппарата инициативы описанному содержанию инновационной деятельности (содержанию образовательного продукта);
- соблюдение при описании инициативы тезаурусного поля стандартам последнего поколения;
- направленность инициативы на реализацию приоритетных национальных проектов в образовании;

- значимость инициативы для развития региональной системы оценки качества образования;

- наличие нормативной, кадровой и финансовой обеспеченности инициативы;

- обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным продуктам.

10. Областной Экспертный совет для проведения экспертизы создает экспертные комиссии с привлечением представителей авторитетных научных организаций, учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования, органов исполнительной власти, учреждений среднего и высшего профессионального образования и общественных организаций.

### **III. Порядок присвоения и прекращения действия статуса инновационной площадки Института**

11. Для присвоения статуса инновационной площадки Института соискателем подается заявка установленного образца (приложение).

12. Заявки принимаются в период с 1 октября по 30 ноября т.г. и с 5 мая по 30 июня т.г. по адресу: 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, 20а, ГАУ ДПО СОИРО, научно-исследовательский центр, ответственный секретарь ОЭС.

13. Заявка на присвоение статуса инновационной площадки Института содержит:

- наименование и место нахождения соискателя (юридический и/или фактический адреса, контактные телефоны);

- тему деятельности;

- предполагаемый вид площадки;

- программу деятельности инновационной площадки, включающую:

13.1. Перечисление исходных теоретических положений в тезаурусном поле ФГОС (ФГТ) последнего поколения.

13.2. Изложение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы инновационной деятельности.

13.3. Перечень этапов деятельности площадки с указанием содержания и методов, направленных на реализацию ПНПО, национальных образовательных инициатив.

13.4. Перечень прогнозируемых результатов (образовательных продуктов) по каждому этапу.

13.5. Анализ условий, необходимых для организации деятельности площадки: состояние нормативного, кадрового и финансового обеспечения инициативы, обеспечение доступа к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным образовательным продуктам.

13.6. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, сформулированные с учетом концепции региональной системы оценки качества (РСОКО).

13.7. Перечень научных и/или учебно-методических разработок по теме площадки.

13.8. Обоснование значимости программы деятельности площадки для развития системы образования в регионе.

13.9. Предложения по распространению и внедрению планируемых результатов деятельности площадки выбранного вида в массовую практику.

14. Заявки, поступившие в Институт, направляются на экспертизу в ОЭС в течение 5 рабочих дней.

15. Заключение экспертных комиссий (групп) о возможности присвоения статуса инновационной площадки Института соискателям и предложения по виду инновационной площадки рассматриваются на заседаниях Экспертного совета 1 раз в полугодие (в феврале и сентябре).

Решения Экспертного совета, содержащие предложения о присвоении статуса региональной инновационной площадки, оформляются протоколом и передаются ректору Института в течение 5 рабочих дней после заседания ОЭС.

16. Ректор утверждает перечень инновационных площадок Института на основании протокола заседания Экспертного совета.

В случае решения об отказе в присвоении статуса инновационной площадки Института повторное представление заявки на присвоение статуса осуществляется не ранее, чем через год.

17. Перечень инновационных площадок Института содержит следующую информацию: полное наименование организации (в соответствии с уставом), юридический и фактический адреса организации, адрес электронной почты и официального сайта в сети Интернет, контактные телефоны, срок действия инновационной площадки и ее вид в соответствии с п.3 настоящего Положения.

18. Статус инновационной площадки Института присваивается на период реализации ее программы деятельности. По истечении этого срока и по результатам анализа деятельности площадки областным Экспертным советом принимается одно из следующих решений:

- о прекращении действия статуса инновационной площадки Института;

- о продлении действия статуса инновационной площадки Института и/или необходимости ее деятельности в ином виде согласно п.3 настоящего Положения.

19. Действие статуса инновационной площадки Института прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения ее деятельности;

- нарушения организацией, которой присвоен статус инновационной площадки Института, законодательства Российской Федерации;

- непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о деятельности площадки.

20. Вопрос о продолжении, приостановке или досрочном прекращении действия статуса инновационной площадки Института рассматривается областным Экспертным советом на основе анализа результатов деятельности: материалов семинаров (конференций) по промежуточным итогам деятельности инновационной площадки (1 раз в полугодие) и аналитических отчетов (по итогам года). По результатам рассмотрения ОЭС представляет ректору Института соответствующие предложения.

### **5. Порядок действия организации в статусе инновационной площадки Института**

21. Организации в статусе инновационной площадки Института осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой деятельности.

22. Инновационные площадки Института планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов; осуществляют мониторинг результатов деятельности на основе авторских и самостоятельно разработанных методик; организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение результатов деятельности, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности деятельности.

23. Инновационные площадки Института: реализуют утвержденную программу деятельности в установленные сроки; обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса; своевременно информируют Институт о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению календарного плана работ.

24. Инновационные площадки Института до 15 сентября представляют в научно-исследовательский центр ГАУ ДПОС «СОИРО» планы работы на учебный год, предусматривающие обязательные мероприятия:

- по промежуточной полугодовой отчетности (семинары, вебинары);
- по промежуточной годовой (или итоговой) отчетности (оценка отчета о результатах работы за год Экспертным советом Института; подготовка тезисов, докладов, презентаций для итоговой годовой конференции по проблематике развития инновационной инфраструктуры региона, проводимой на базе Института, участие в конференции).

25. По результатам оценки годовых (итоговых) отчетов о работе инновационных площадок Экспертным советом Института даются рекомендации об их публикации на сайтах учреждений и учете полученных результатов в информационных картах на сайте Института.

Ректору Института представляется заключение Экспертного совета о значимости полученных инновационными площадками результатов и возможных способах их использования в массовой педагогической практике.

Приложение  
к положению «Об  
инновационной площадке  
при ГАУ ДПОС «СОИРО»

**Формы заявок на экспертизу  
в областной Экспертный совет**

Форма 1

**В областной Экспертный совет  
при ГАУ ДПО СОИРО****ЗАЯВКА  
на проведение экспертизы образовательной инициативы  
по соисканию статуса инновационной площадки**

1. Наименование организации-соискателя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Юридический и/или фактический адреса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Контактные телефоны, электронная почта, адрес официального сайта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Тема площадки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Предполагаемый вид и сроки действия площадки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Руководитель образовательного учреждения – соискателя статуса инновационной площадки  
(Ф.И.О., должность, контактные телефоны, электронная почта)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Руководитель рабочей группы по организации площадки (Ф.И.О., должность, контактные  
телефоны, электронная почта) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Члены рабочей группы по организации площадки (Ф.И.О., должность)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа деятельности инновационной площадки прилагается.

Подпись руководителя  
образовательного учреждения \_\_\_\_\_Подпись руководителя  
рабочей группы по организации площадки \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение к заявке на проведение экспертизы образовательной инициативы по соисканию статуса инновационной площадки

**Программа деятельности инновационной площадки**

1. Перечисление исходных теоретических положений в тезаурусном поле ФГОС (ФГТ) последнего поколения.
2. Изложение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы инновационной деятельности.
3. Перечень этапов деятельности площадки с указанием содержания и методов, направленных на реализацию ПНПО, национальных образовательных инициатив.
4. Перечень прогнозируемых результатов (образовательных продуктов) по каждому этапу.
5. Анализ условий, необходимых для организации деятельности площадки: состояние нормативного, кадрового и финансового обеспечения инициативы, обеспечение доступа к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным образовательным продуктам.
6. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, сформулированные с учетом концепции региональной системы оценки качества (РСОКО).
7. Перечень научных и/или учебно-методических разработок по теме площадки.
8. Обоснование значимости программы деятельности площадки для развития системы образования в регионе.
9. Предложения по распространению и внедрению планируемых результатов деятельности площадки выбранного вида в массовую практику.

Форма 2

**В областной Экспертный совет  
при ГАУ ДПО СОИРО»****ЗАЯВКА****на проведение экспертизы образовательных продуктов (материалов)**1. Ф.И.О. (авторский коллектив) соискателя экспертизы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_2. Место работы, должность, контактные телефоны, электронная почта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_3. Ученое (почетное) звание, степень \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_4. Вид представленных на экспертизу образовательных продуктов (концепция, авторская программа, инициатива по проведению научно-практического мероприятия, учебник, учебно-методическое пособие, инновационный электронный контент (кейс) и т.п.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_5. Тема (проблема) представленных материалов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_6. Изложение цели и основных идей представленных материалов, обоснование их значимости для развития системы образования в регионе, совершенствования региональной системы оценки качества образования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_7. Цель экспертизы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_8. Наличие отзывов, рекомендаций о представленных материалах \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись соискателя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение к заявке  
на проведение экспертизы образовательных продуктов (материалов)

**Перечень документов  
к заявке (Ф.И.О, авторского коллектива)**

---

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись соискателя \_\_\_\_\_

Документы принял \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи) \_\_\_\_\_